

### 附件 3

## 内容真实性责任声明

学校对福建省仙游职业中专学校质量年度报告（2023）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：福建省仙游职业中专学校



法定代表人（签名）：郑柳峰

A handwritten signature in black ink, appearing to read '郑柳峰' (Zheng Liufeng).

2022年12月20日



## 福建省仙游职业中专学校教育质量年度报告 (2023年)

### 一、学校情况

1、学校概况。福建省仙游职业中专学校创办于 1972 年，2000 年 4 月被评为省级重点职校，2008 年 3 月升格为国家级重点中等职业学校。学校连续三届获得省级文明学校称号(2006-2008、2009-2011、2012-2014)、第一届(2015-2017)省级文明校园。2019 年通过福建省中等职业学校规范化等级学校评估。校园占地面积 60030 平方米，建筑面积 39620 平方米，固定资产 4081 多万。学校现有校内外实训基地 12 个及校内多功能实训大楼。学校现有规模学生 3590 人，其中全日制 83 个班级，3590 人。学校现开设 7 大类、14 个专业。学校采取就业与升学并重的办学模式，注重知识与技能教育，推行“1+X 证书制度”制度。

学校坚持“抓住机遇，挖掘潜力，注重质量，提升内涵，扩张规模，保障就业”的办学理念，秉承“遵循教育规律，创建职教品牌，培养‘五有’人才，服务地方经济建设”的宗旨，面向市场，面向社会，以产业为引领，以就业为导向，以素质为基础，以能力为本位，以“成人、成长、成才、成功”为目标，让学生“进得来、学得好、留得住、出的去”，实现教育与教学的有机统一。

2、学生情况。2022 年，我校在校生总人数达 3590 人，在外顶岗实习全日制 1034 人，非全日制 197 人(20 级)。21 级全日制 27 个班 1092 人，非全日制 2 班 98 人。22 级全日制 33 个班 1464 人，

非全日制1班23人。办学规模较之前有明显扩大。2022年学校在校生巩固率为93%，与2021年巩固率持平。从2010年至今，学校依托可进行18种职业资格培训认证的职业技能鉴定站服务平台，将技能鉴定、培训紧密连接在一起，积极开展面向学校行业企业和社会组织的各级各类培训、考试和资格鉴定工作。2021年共完成职业技能及岗位培训2722余人次，技能鉴定523人次。

3、教师队伍。学校共有专任教师184人（其中在编教职工134人，支挂教师10人，外聘（代课）教师40人）。师生比1:27（要求师生比少于1:20）。专任教师中，专业课（含实习指导）教师77人，双师型教师50人，公共课教师51人；专业课教师占专任教师60.2%，专业课教师与公共课教师比约6:4，双师型教师占专任教师62.33%。经过这些年的不懈努力，学校已经形成了一支素质、心态、人品都很好的老、中、青组合得当的教职工队伍。我校还积极研究和探索教师队伍建设的规律、方法和途径。形成了教师队伍建设常规管理制度和长效机制。

4、设施设备。我校占地面积为60030平方米即90亩（主校区占地面积68亩，榜头分校区占地面积22亩），生均用地面积16.7平方米（要求生均用地面积不少于33平方米），不能满足办学要求。

校园布局合理、共分教学区、生活区、运动区、实训区。校园布局注重公共空间的塑造，尽量利用建筑与建筑之间的空地作为交流场所，这些交流场地或围合或开敞，或多硬质铺地或多花草树木，每一个空间都赋予了不同的性格。文化、体育等活动场所管理制度健全，各类设施齐备、标识醒目、使用正常，校园强化园林氛围，在绿化上

以景观树为主基调，适当点缀常绿树和四季花卉，力求树林高低错落有致，疏密有序，形成优良的植物总体和局部效果，真正达到绿化、美化、净化、亮化、香化及静化，从而形成一种安静优雅的绿化格局。校园适合师生工作、学习和生活的良好自然生态环境，创造最适合孩子们学习、生活及体育锻炼的学习生活空间。总之，我校校园功能分区明晰，四区分开，人车交通便捷，造型新颖、美观，四区整洁有序，校园环境优美，非常适合师生工作、学习和生活。

我校建筑面积为 39620 平方米，生均校舍建筑面积 11 平方米（生均校舍建筑面积不少于 20 平方米）。不能满足办学要求。其中教学用房建筑面积 4928 平方米，实训用房建筑面积 7404 平方米，生活用房 15249 平方米，建筑搭配合理，利用率 100%，根据 2009 年校舍安全排查鉴定表的数据表明我校校舍是安全的，其中食堂、礼堂、女生宿舍是新建的，已验收投入使用。抗震等级达到 8 级。学校现有幼儿保育专业、电子商务专业、电子技术应用专业、动漫与游戏制作专业、工艺美术专业、航空服务专业、会计事务专业、计算机应用专业、美容美体艺术专业、汽车服务与营销专业、汽车运用与维修专业、数控技术应用专业、电子电器应用与维修专业，有实训大楼两栋，其中有计算机房、机电实训车间、会计实训室、汽修实训车间、电子模拟实验室、工艺美术实训车间、近年来在上级统一配发和学校自己购置下，教育装备水平明显提高。今年新增了电工技能实训车间 1 间 50 个电工技能工位，承办了莆田市中等职业全员技能赛电工项目比赛。随着教育经费总量的逐年增加、现



代教育技术的广泛运用、课程改革特别是信息技术课的开设大大提高了教育装备水平。设备能满足学生的实训要求。全校教学仪器，设备总值达 1480.968 万元，学生 3590 人，生均仪器设备值约 4123 元(生均仪器设备值不少于 2500 元)，全校拥有纸质图书 83020 册，电子图书十万多册。

## 二、学生发展

1、学生素质。学校在重视学生的理论知识和技术实践能力的培养外，还非常重视学生的思想政治教育。学校开展以课堂教学为主阵地的渗透教育，以学生干部、骨干学生参与管理为主要形式的自主教育，使德育管理模式得到创新。丰富德育内容，做到主题活动与特色教育结合。引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观，培养和提高学生的思想政治素质，帮助学生形成良好的道德品质；经常检查和督促学生的行为习惯，教育学生努力学习科学文化知识，指导学生掌握良好的学习方法，明确学习目的，端正学习态度，努力提高学习成绩；帮助学生解决生活、生理、心理上的困惑，做学生心理上的医生，生活中的益友；经常与学生家长沟通，全面了解学生的家庭情况，积极争取家长在教育学生方面的支持。全员育人制度做到思想教育与知识传授相结合，课堂教育与课外教育相结合，共性教育与个性教育相结合，严格管理与言传身教相结合，积极探索学校德育工作管理新模式，促进每一位学生全面健康成长。把德育融汇到教学过程和学生实际生活之中，提升人文素养和科学精神。学校还把学生体育锻炼列入教学计划，组织学生参加课间跑操体育锻炼，参加下午放学后的课外

活动，确保学生在学校体育锻炼每天达到1小时以上。我校通过各项措施，使学生充分认识到加强体育锻炼与提高艺术素养的重要性，充分调动了学生的积极性，主动地走出教室，走向大自然，走到阳光下，展现自己的活力。学校体育与健康课成效显著，学生体质健康达标率 and 艺术素质测评合格率分别保持90%以上。

今后，我校将在开足开齐开好体育与健康、音乐、美术课程基础上，进一步细化工作环节，充分发挥学生各自的特长，让学生们认识健康，追求健康，有了健康的身体，感受到了生活的快乐形成全校师生参与的体育锻炼良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的，有力地促进我校体育工作发展。艺术教育方面充分发挥专业老师的作用，积极发挥学校艺术活动和艺术社团的作用，提高学生的艺术修养。

目前，学生文化课合格率达95%以上，体质测评合格率92.2%，毕业生职业资格证书获取率83.5%，违纪处分比例控制在0.1%以下，犯罪率为0，校风、教风、学风良好。

## 2、在校体验。

学校建有2幢学生公寓，每间宿舍配有独立卫生间、阳台，免费用水用电，热水无偿使用；同时为方便学生，学校引进自助售货机供学生使用。学生住宿条件舒适。保卫科日常能加强校园及周边巡查，发现问题隐患及时排查化解，有效保障师生在校安全，校园安全满意度良好。学生在校理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、毕业生对学校满意度在逐年提高。

学校树立“适合的才是最好的”教学理念，通过构建多元课程体系、满足学生多元发展需求，创造适合学生成长发展的育人环境吗，



让学生快乐成长。疫情线上教学阶段，教师们挖掘疫情中的教育教学元素，将“疫情危机”转化为“教育契机”，让疫情中的课堂充满温情和智慧通过学生测评和问卷调查，学生在校期间对学校开设的理论课程及任课教师、课程安排满意度达 90.2%，专业技能学习满意度达 83.5%，实习实训满意度达 87.2%，校园文化满意度 89.5%，生活满意度 88.3%，校园安全满意度 96.2%，毕业满意度 95%。

3、资助情况。资助情况。学校严格按照国家资助政策做好学生资助工作，成立了由校长任组长，党总支书记为常务副组长，各副校长为副组长，招就办、总务处、学工处等部门负责人为成员的学生资助工作领导小组，下设资助中心，由专门人员具体负责。通过召开学生资助工作会议，学习国家助学金、奖学金等政策文件，认真核对学生学籍和个人材料，学校及时准确地发放了国家助学金和减免了学生学费。

2022 年，学校免学费资助人数 6408 人次（春 2840，秋 3568），与上一年度资助人数增加 1253 人，其中春季学期已发放人均公用经费 403.36 万元，秋季学期已发放人均公用经费 106.5 万元；享受国家助学金人数 320 人次（春 153，秋 167），与上一年度资助人数增加了 6.0%，其中春季学期已发放国家助学金 15.3 万元，秋季学期已发放国家助学金 10.02 万元。

#### 4、就业质量。

2022 年，具有我校学籍学完教学计划规定的全部课程，考试及格，取得毕业证书，实际毕业的学生数为 827 人，就业学生数 826 人，

就业率为 99.88%；直接就业人数 357 人，直接就业率 43.17%；对口就业人数 686 人，对口就业率为 82.95%，升学 469 人。

826 名就业学生中，到国家机关及各种所有制企、事业单位的有 5 人，占全部就业学生的 0.61%；合法从事个体经营的有 0 人，占 0%；其他方式的有 27 人，占 3.27%；升入高一级学校就读的有 469 人，占 56.78%

在升入高一级学校学生中，对口单独招生考试升学人数有 357 人，五年一贯制升学人数有 112 人，三二分段升学人数有 0 人，技能拔尖人才免试升学人数有 0 人，通过普通高考录取升学人数有 0 人，其他方式升学人数有 0 人。

2022 年我校毕业生就业的主要特点：

（一）就业率较高。通过数据分析，近几年来，我校毕业生的就业情况基本达到了高就业率，2022 年度就业率达到 99.88%，体现出我校各专业毕业生是受到经济市场认可的，中职教育与产业经济发展紧密相连，是支撑和保障区域经济发展的重要力量之一。

（二）对口就业人数比例保持在较高水平。2021 年度我校毕业生对口就业率达到 82.95%，就业竞争日趋激烈的形势下，我校毕业生对口就业率始终保持在较高水平，实现了就业岗位与就读专业基本一致，充分证明了中职学校在教育主管部门的指导下，学校积极适应就业市场需求和区域产业发展特点，遵循办学规律，不断提高自身办学水平，做好就业准备相关工作，为就业打下坚实的基础。同时，也反



映出了我校在加强学生职业技能训练与职业素养养成上取得了较好的成绩。

（三）就业地域多样化，学校推荐仍是主要渠道。2022年我校在本地就业的有267人，占直接就业学生的74.79%；异地就业的有14人，占直接就业学生的3.92%，在总比例上毕业生择业还是以本地为主，外地为辅，这充分证明了学校办学服务地方经济。与2021年相比，学生自主就业成为主要渠道，说明学生就业范围比较广泛，这些充分印证了我市城镇化进程的继续发展，同时也证实了我校培养的技能型人才为本地经济发展发挥着重大的作用。

（四）升入高一级学校的毕业生总量和比例有所提高。2022年升入高一级学校的毕业生人数为469人，占总毕业生人数的56.71%，比2021年的升学人数和升学比例均有提高。这证实了通过推进职业教育综合改革试点建设，注重职业教育中高职衔接培养，着力打通中高职上升通道，为升学深造的中职学生提供了有利条，升入各类高一级学校就读的毕业生人数增加，这说明在当前严峻的就业形势下，毕业生择业趋于追求稳定。

### 三、质量保障措施

#### 1、专业动态调整。

做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业。学校牢牢立足仙游县的优势特色传统古典家具产业，针对我县“中国古典工艺家具之都”荣誉称号，开设古典家具制作与设计专业。整合专业资源，根据《福建省高水平职业院校和专业建设计划立项建设专业群》文件，



，特别是仙游县新增的电子信息产业园产业加强电子商务、电子技术应用、数控技术应用、计算机应用。加强幼儿保育、美容美体艺术专业和航空服务专业等专业建设。针对解决用工紧缺问题，新增计算机动漫与游戏专业，与大专联办学前教育专业 3+2 学制、计算机动漫专业 3+2 学制、工艺美术专业 3+2 学制、电子商务 3+2 学制，新年新增数控技术应用 3+2 学制、计算机应用 3+2 学制并且积极筹办一些新兴产业需求人才的应用型专业。自 2019 年起，学校与湄洲湾职业技术学院联合，承接“3+2”现代职教体系建设试点项目，工艺美术专业实现中高职衔接。专业布局从规模到层次更加合理科学，有效满足行业、学生和社会的需求。学校加大对重点专业建设的投入，建有工艺美术、数控技术应用等 8 个校内重点专业实训中心，实验实训设备达 1269.96 万元。

## 2、教育教学改革。

2.1、整合课程结构，深化教学内容改革。根据教育教学规律和学生身心发展的要求，充分听取专业指导委员会及校内外专业人士的意见，特别是向用人单位了解、调查各种职业岗位对知识结构的实际要求，明确各方面知识所占的比例，形成能反映专业特色并符合实际要求的课程，并以此来构建整体优化的课程体系。

2.2、建立完善的实践教学体系。在保证理论知识够用的同时，加大实践性教学内容的份量。实践教学体系由基本技能训练、专业技能训练、综合应用技能训练、顶岗实习四个部分构成，纵向上形成体系，横向上与理论课程有机结合。

2.3、坚持与企业合作，开展订单培养，使学校开设的各个专业都有校企合作项目，构建了稳定的校企合作基地。把学生的学习和技术培养放到企业中进行，注重“做中学、做中教”，重视理论实践一体化教学，强调实训和实习等教学环节，突出职业教育特色，如我校数控技术应用专业与鲁艺集团、电子商务专业与仙游县红木电商协会、电子技术应用专业与华峰华锦集团、计算机专业与凯茂公司共建“定单班”、，形成边学边实践模式，增强实践与教学统一。

2.4、主动对接经济社会发展需求。围绕仙游县本区域经济社会发展需求和职业岗位能力要求。依托行业背景经常性深入开展专业调研，依托学校各专业教学指导委员会，会同相关领域专家一道建立了专业动态调整机制，定期研讨专业定位、岗位标准和课程设置等办学核心要素，优化专业结构，凝练专业特色，使专业设置时时紧跟产业发展和行业需求。对部分专业进行了大量、审慎的人才需求分析，制定了适时调整专业结构布局，专业建设发展规划，进一步明确人才培养规格与目标定位，抓好人才培养顶层设计，推进专业方向化培养。幼儿保育专业针对仙游本地新出现的很多幼儿园入学前教育培训机构的人才需求，增加了掌握幼儿环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和小班化管理的知识和方法。课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接。

2.5、注重中高等职业教育课程衔接。我校今年新增两个3+2五年专专业。认识到中高职衔接的重要性，先后各专业认真与高职院校讨论联系，统筹安排公共基础、专业理论和专业实践课程，科学编排

课程顺序，精心选择课程内容，强化中等职业教育课程与后续高等职业教育课程的衔接。为学生在后续的学习提供扎实的基础。

2.6. 注重提高升学率和毕业率，根据新的福建省学籍管理文件要求和福建省学业水平测试的公共基础课和专业基础课的新考纲变化，各个专业重新对专业课课程开设的先后顺序调整及课程的开设调整。公共基础课程主要为课时方面的调整。为学生以后不管是升学还是就业，在我校学习学有所成，学有所得。

3、教师培养培训。加强学科带头人、骨干教师和“双师型”教师培养，建立教师队伍建设的长效机制，制定相关的制度政策保障，提高教师素质。学校年度公用经费预算总额的5%作为培训经费，采取“请进来，走出去”的办法，组织教师加强学习。选派教师参加市级以上骨干教师培训，提倡教师学科对口的学历进修、研修，鼓励青年教师积极申报课题、职称，参加教学经验交流会、教学技能大赛。利用现有8个校外实训基地及校内多功能实训大楼，与企业共建共赢共享，促进“双师型”优秀团队建设，提高学校培养与企业用人的接近性。建立专业教师企业实践制度，要求教师每年必须下企业实践30天，提高专业教师的理论与实践的教学水平。

4、规范管理情况。依法制定了《仙游职业中专学校〈学校章程〉》。制定选人用人制度、考勤制度，奖惩制度，年度考核制度以及绩效工资分配制度等。学校改革与发展中的的重大问题实行科学决策与民主决策，充分发挥校务会、教代会以及民主党派和群团组织的重要作用，坚持定期召开教代会，审议校长工作报告、财务收支报告，讨论修订



各种规章制度，民主评议干部，并根据改革与发展需要，广泛征求教职员工的意见和建议，及时修订或出台新的制度以适应学校的发展。实行校务公开和收费公开制度，尤其是教职工绩效工资分配、招生、收费、办学、办班等各项工作，严格遵照相关法律法规，严格公开办事依据、公开办事过程、公开办学结果。

教学常规管理规范严格，制定完善的计划，做好备课环节，规范教师听评课制度，加强作业全过程管理，把好质量检测关，建立有效奖惩考核机制。加强教学督导和人才培养过程监控工作，以提高教学质量为核心，凸显学校办学特色为重点，促进高素质、技术技能型学生的培养和学校可持续发展，重点落实到质量文化建设、教学工作的规范管理、专业建设质量、课程建设质量、课堂教学质量、师资队伍建设和实验实训管理、教风与学风建设等方面，促进了学校教学质量全面提升。成立以校长为组长的顶岗实习工作领导小组，细化实习实施方案，完善实习管理制度，实习各项任务落实到具体部门，责任到人。严格执行学生实习管理规定，建立多方联动的内部管理机制，构建“三位一体”校外共同管理机制，将顶岗实习纳入教学考核范围，建立考核制度，加强顶岗实习过程管理和考核评价，保证学校对顶岗实习宏观监控和人才培养质量保障。学校校风、教风、学风良好，近三年无违规违纪现象，未发生安全事故和犯罪现象。

后勤管理方面。食堂管理工作：1、食堂账目清晰准确、成本控制合理 2、食品卫生、环境卫生干净整洁 3、设备管理规范、保证安全。保洁管理工作：加强员工素质教育，对员工思想教育方面加强并

关注。制定保洁员岗位职责、卫生标准等管理制度因地制宜，分清工作重点，细化清洁重点，做到清洁无死角，无遗漏。门房管理工作：制定门房相关规定，如仪容、礼仪、准入标准、卫生等；细化岗位工作内容，明确岗位职责。图书馆、印刷室工作：制定校图书馆管理条例，明确出借图书责任；对图书保护、盘点工作；制定印刷室相关规定，及印刷员工作规定。

#### 5、德育工作情况。

我校紧紧围绕“立德树人”的根本目标，以提倡“德技双馨，技能为本，德育为先”的教育理念，建立多层次多结构的德育体系，营造全方位、全过程、全员德育教育氛围，在日常学科教育教学中渗透德育，以“以人为本、立足发展、贴近实际、注重实效”为工作原则，梳理地方德育资源，注重实践体验环节，抓好德育课程建设，努力把德育做“实”、做“活”、做“亮”，让新时期德育工作不断焕发生命活力，走进学生心中。

#### 5.1、加强德育课课程建设

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的基础课，是对学生进行思想政治教育、法制教育、职业道德和职业指导教育、创业教育以及心理健康教育等的主阵地。我校分年级按国家中等职业学校德育教学大纲安排德育课程。同时，不断改进教学方法和考核评价办法，突出教学的实践性；结合社会形势和重大社会活动，有针对性地开展各类专题教育；注意发挥其他文化基础课和专业课的育人功能，结合职业教育规律、学生思想品德发展规律和各学

科、专业的特点，有效落实思想道德教育任务，使学生在获取知识、掌握技能的过程中，提升思想道德素质。

#### 5.2、注重德育向专业、学科教学渗透

各专业、学科教学教师认真落实本专业、学科的德育任务，结合各专业、各学科的特点，寓德育于各专业、各学科教学内容和教学过程之中，将德育与专业、学科教学有机结合。注重德育活动与专业技能竞赛活动的紧密结合，学校一年一次定期举办专业技能竞赛活动和参加省市组织的技能竞赛，如演讲、计算机操作、汽车维修、数控车床操作等活动，通过竞赛活动促进学生更好地掌握专业技能，增强职业意识，提高专业能力，激发学生的学习热情，培养学生的学习习惯和兴趣，帮助学生树立自信心。

#### 5.3 以实训实习与社会实践活动为抓手，增强德育工作的实效性

实训、实习既是强化学生职业技能、提高其专业能力和综合素养的重要教学环节，也是对学生学习进行劳动观念、职业意识、敬业精神、职业纪律、职业责任感教育和促进职业道德行为习惯养成的重要途径。为此，我校出台了《中职学校学生毕业实习管理办法》，目的是与实习单位共同加强针对学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育和相关岗位的职业道德规范教育及其养成教育。同时，学校将把社会实践活动纳入教学计划，定期组织参观爱国主义教育基地、青少年法制教育基地，参观新农村、现代企业等，组织学生参加军训、公益活动、社会调查、志愿服务、勤工助学等社会实践活动。通过实践活动，使学生了解国情、了解社会、了解职业道德规范、职业能力

要求，认识自身生存与发展的主客观条件，提高学生的自我教育能力和实践能力，促进学生增长才干，完善自我，全面发展

#### 6、党建情况。

我校党支部坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。学校党支部通过开展党日活动、三会一课、集中学习、交流讨论等方式，组织党员诵读《党章》，集中学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《习近平在福州》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平谈治国理政》。深入学习习近平总书记在“不忘初心，牢记使命”主题教育工作会议。李玉椿书记在11月15日上党课《学习十九届五中全会精神》，进一步强化“四个意识”，增强“四个自信”，打牢开好组织生活会的思想基础。

我校党支部认真落实《条例》和《意见》。学校党支部认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，学校建有健全的党支部组织设置，现有党员41名，分为三个党小组：文科党小组（组长：曾姝娥）、理科党小组（组长：吴金添）、专业党小组（组长：方斌）。

我校党支部开展多种形式的党建活动，加强党建工作，发挥党组织的政治核心作用。通过各种党建活动，让党员同志们，坚守马克思主义理想信仰不动摇，坚持党领导一切的忠心不动摇，坚持全心全意为人民服务的赤子之心不动摇，坚持实现中华民族伟大复兴的雄心不动摇，坚持实现中华民族伟大复兴的信心不动摇。

我校党支部政治核心作用充分发挥。我校党支部认真贯彻落实中组部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，充



分发挥党支部的政治核心作用，围绕全面实施素质教育，推进学校改革和发展工作。学校党支部参与学校三重一大问题的决策。

我校党支部立足素质提升，促进学习型党组织建设。始终将党建工作摆在整体的重要位置，坚持党组织建设与教育教学工作同步推进。一是实行周例会学习制度。每周召开一次例会进行集中学习，学政治、学理论、学思想、学先进。

我校党支部坚持以服务为目的，努力校准党员教师的职责定位，党建工作的大幅推进，新的形势下对广大党员干部的服务质量和水平提出了更高的要求。

我校党支部一直在促进创新型党组织建设。一是开展达标创星活动。以达标创星活动推进教学工作开展，在实际工作中开展创新活动。二是不断完善党员承诺制。在党务公开栏上，每名党员结合部门职能、岗位职责以及承担的重点任务，向组织和群众进行公开服务承诺，接受党员干部群众的监督，并结合一年一度的年终考核，认真按照党员目标管理开展民主评议党员工作。

我校党组织政治核心作用充分发挥，群众满意率高。

#### 四、校企合作

1、校企合作开展情况和效果。企业是全面提高人才综合素质的良好阵地，建立校外实训基地，把学生放到生产、服务第一线中去，可以创设一种能够有效地促进教与学双向互动的社会交往情景和职业情景，在浓厚的职业氛围中锻炼和培养学生从事和胜任某一职业岗位的能力，使他们的理论知识在实践中升华、能力在实践中增长。学

校现开设七大类、14 个专业，其中工艺美术专业、汽车应用与维修专业分别与仙作红木运营有限责任公司、仙游县新时代汽车服务有限公司、福建红木电商协会、福州安鸿美业公司等企业行业签订校企联合培育协议，建立双元育人的培养机制。采用“七分实践，三分理论学习”的教育模式，既招生又招工，尝试中职学校“现代学徒制”人才培养模式。我校与仙游县明韵清风建立合作，在明韵清风企业内开办非全日制教学班，把生产车间以及大师工作室建在校内，发展并达到研发培训与生产发展相结合。学校先后与仙游县三福公司、仙游县红木电商协会等 20 多家企业单位建立了长期稳定的合作伙伴关系，基本涵盖开办各专业，每年都共同培养学生千余人。学生大部分把这个公司作为工作首选地，以自己掌握的专业技能为公司提供服务，为公司创造效益，为公司做贡献，使公司做大做强，每年学校汽车应用与维修专业的学生就业率都高达百分之九十几。学校也以此次试点为契机，进一步扩展试点的专业和企业，让专业教师在企业中与企业师傅研讨，开设符合学生学习及企业实践的校本课程，提高教学科研和技术创新能力，促进教师的专业化发展，从而带动学校的整体发展。

2、学生实习情况。学校就业指导中心自 2009 年开始成立，成立后陆续联系企业，进行校园招聘会，让学生和企业进行双向选择，签订顶岗实习协议，在安排顶岗实习过程中以专业对口为大前提，再满足学生的个性发展，就业指导中心主抓学校的顶岗实习工作，所有专业教学部专业老师配合就业指导中心联系专业对口企业，班主任安排适合学生进行面试工作，所以本校就业率达 95%以上。每年就业指导

中心安排人手对所有顶岗实习学生进行了电话回访，就业指导中心主任再对全省顶岗实习学生进行了企业回访，通过回访了解学子们在单位的工作生活情况，在工作上和生活中遇到的问题我们及时反馈给企业方，我们给予配合及时解决学生实习的后顾之忧。

## 五、社会贡献

1、技术技能人才培养。学校始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学宗旨，根据社会需求开展各项成人培训，每年为社会培训各类实用人员上千人，已成为我县首要的社会培训教育机构。在学校各类培训中，学校尤为重视，对教学、培训、服务各方面都以高标准要求。针对县域经济特点，面向农业特色产业，常年开展失地农民培训、创业培训、扶贫培训、新型职业农民培训、下岗工人再就业培训，农村实用技术培训等职业技能培训，为仙游经济社会发展作出了突出的贡献。

2、社会服务。学校针对仙游县社会经济发展需要，并结合学校实际，建立相应的培养机制。如在莆田市最先开办汽车运用与维修专业，利用仙游县为中国古典工艺家具之都，建立工艺美术专业省级实训基地，扩大学前教育培养规模，培养出了本地社会急需的人才，为本地的经济社会发展做出了应有的贡献，服务区域经济产业升级。我校的生源主体来自我县各个乡镇，90%以上的毕业生在本地就业。我校将顺应经济发展需求，紧密围绕产业升级的战略目标，通过校企深度融合，广泛试行现代学徒制，加速为行业输送高素质、高技能人才的进程，推动新兴产业的发展与升级。

## 六、举办者履责

1、经费。2022年，我校政策性经费568.63万元（助学金25.32万元、公用经费543.31万元）。

2、政策措施。学校落实政策措施，推进学校稳步发展。一是确保经费投入落实到位。根据国家、省、市区相关文件精神，下拨的免学费助学金和国家助学金全部发放到位；改善办学条件的项目投入经费全部使用到位。二是落实教师编制情况。根据学校发展及专业调整需要，近年来，学校面向社会招聘正式在编教师和外聘教师补充教师队伍。

## 七、特色创新

校先后与福建省鲁艺家居有限公司、莆田市凯茂科技有限公司、联懋科技（莆田）有限公司等10多家企业单位签订联合办学协议，建立冠名班，长期互助合作。校企融合，基本涵盖开办各专业，每年都共同培养学生千余人。与工艺美术电商协会签署校企联合办学协议，开展现代学徒制办学模式，利用榜头校区共建实训基地。利用学校实训楼和培训中心，采取引企入校的方式，与新时代汽车服务有限公司等企业共建汽车修理厂，为学生提供生产性实训场所，探索“校中企”的产教合作模式。学校作为莆田市职业技术教育工艺美术集团的龙头院校，积极探索建立资源共享、自主发展的办学模式，通过古典工艺家具实训基地建设的专业示范，辐射并带动其它专业的发展。

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化校企合作，密切产教融合，加强内涵建设，提高劳动者素



质，努力为我市经济社会发展提供强有力的人才支撑。

## 八、主要问题和改进措施

### 8.1 主要问题

(1) 近两年招生爆满，学生明显增加，但基础设施、管理等方面仍面临许多问题。

(2) 校企合作的广度和深度有待进一步深化，有深度、有内涵、有成效、长时间、能双赢的合作较少。

(3) “双师型”教师队伍建设任重道远。部分专业教师的工程实验能力及生产实践经验有待加强，不少年青的教师是从学校到学校，虽说要求教师下企业实践，但在专业教师急缺的情况下这一环节往往被推延，即使下到企业，也因时间短，企业未形成一套接受教师实践的的方案，容易浮在表面，很难融合于实际生产研发一线，实践的成效大多取决于教师自身的素养。

### 8.2 改进措施

(1) 师资队伍建设方面。一、加强教师职业理想和职业道德教育，完善师德考核制度，细化师德考核条例，便于操作落实，作为教师年度考核、岗位聘用和评优奖励的首要内容。二、加大专业教师、尤其是年青骨干教师技能培训力度，修订技能竞赛奖励办法，修订下企业的激励措施。三、修订和完善信息化建设的管理制度和激励机制，调动起教师学习、掌握、运用、制作信息资源的积极性，加大投入、培训，强化使用。

(2) 规范管理方面。一、进一步完善制度建设，规范各工作流程、职责。二、深化用人机制改革，建立能够吸引人才、稳定人才、

激励人才、合理流动的动态管理制度。三、不断推进信息化建设，运用信息化成果，提升教学质量，使管理工作更加有序、规范、务实、提高。四深化激励竞争机制改革，建立科学的评价管理机制，从榜样激励、目标激励、升职激励、精神激励等方面来鼓励教职员工，使优秀人才脱颖而出，激发学校的办学活力。



附表

表 1 中等职业教育质量数据表

中等职业教育质量数据表		
指标	单位	值
思政课程教师数	人	7
德育工作人员数	人	88
班主任数	人	82
德育活动学生参与数	人	3590
其中：国家级	人	0
省级	人	0
地市级	人	0
体育课专任教师数	人	5
美育课专任教师数	人	14
升学总人数	人	469
其中：通过贯通培养升学人数	人	0
通过五年一贯制培养升学人数	人	112
通过职教高考升学人数	人	356
升入职业本科人数	人	1
升入普通本科人数	人	0
升入专科人数	人	355
全日制在校生数	人	3590
专业数量	个	14
课程总量	门	221
参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3590

中等职业教育质量数据表

指标	单位	值
学生体质测评合格率	%	92.2
全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0
全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	690
生均校园用地面积	平方米	16.7
生均校舍建筑面积	平方米	11
生均教学、实习仪器设备资产值	元	4123
年生均财政拨款	元	1583
纸质图书数	册	83020
电子图书资源数	册	109070
校园网主干最大带宽	Mbps	10000
教职员工额定编制数	人	145
教职员工总数	人	134
专任教师数	人	134
其中：专业教师数	人	84
生师比	:	26.8:1
双师型教师总数	人	50
高级专业技术职务专任教师占比	%	22.3
硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	2
兼职教师总数	人	40



毕业生总数	人	827
就业人数	人	826
中等职业教育质量数据表		
指标	单位	值
毕业生专业对口就业（升学）人数	人	686
毕业生服务三次产业人数	人	357
其中：服务第一产业人数	人	5
服务第二产业人数	人	121
服务第三产业人数	人	231
合作企业接收教师企业实践人数	人	46
合作企业接收学生实习比例	%	58.6
企业对学校捐赠设备总值	万元	0
接收国际学生人数	人	0
开展分段培养中外合作专业数	个	0
开发并被国（境）外采用的课程数	门	0

表 2 满意度调查表

中等职业教育满意度调查表				
指标	单位	值	调查方式	调查人次
在校生满意度	%	99.8	问卷调查	2322
其中：课堂育人满意度	%	99.7	问卷调查	514
课外育人满意度	%	99.6	问卷调查	369
思想政治课教学满意度	%	99.9	问卷调查	413
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.6	问卷调查	502
专业课教学满意度	%	99.8	问卷调查	627
毕业生满意度	—		问卷调查	
其中：应届毕业生满意度	%	99.8	问卷调查	319
毕业三年内毕业生满意度	%	99.6	问卷调查	756
教职工满意度	%	99.7	问卷调查	121
用人单位满意度	%	100	问卷调查	39
家长满意度	%	99.6	问卷调查	1356